

# Vive le jardin potager de l'école!

Depuis 2013, le collège de Valency, un des bâtiments scolaires de l'établissement primaire de Prélaz, possède son jardin potager. En collaboration avec les jardiniers du Service des parcs et domaines, enseignantes et élèves travaillent dans cette extension de l'école, en plein air. Les élèves de deuxième année enfantine de la classe de Mesdames Baudet et Prisi ont été invités et s par le Journal de Prélaz-Valency à partager leur expérience sur ce lieu. Après s'être prêtés et s au jeu de l'interview, ils elles ont aussi souhaité s'exprimer librement, décrire le contenu du jardin sous forme de listes et partager leurs «meilleures recettes».

Collectivement, les élèves ont d'abord répondu aux questions qui leur étaient posées :



© Sandrine Prisi

*Pouvez-vous expliquer ce qu'est un jardin potager ?*

C'est un jardin où on met des graines et des légumes. C'est l'endroit où on plante des choses et il y a plein de fruits et de légumes qui poussent, comme des fraises et des framboises et des choses comme ça.

*Que faites-vous dans le potager de l'école ?*

On sème des graines et on plante des légumes. Par exemple, on a planté des patates avec Bernard (ndlr : un jardinier de la ville à la retraite qui vient parfois jardiner avec la classe). On fait des trous dans la terre avec le plantoir. On a semé des graines de carottes, mais elles n'ont pas poussé, on pense que c'est à cause des limaces et des escargots. En fait, nous

avons presque tout planté, mais pas le cassis par exemple, lui, il y était déjà. On mange aussi des petits fruits, comme des framboises.

*Qu'aimez-vous et que n'aimez-vous pas ?*

C'est bien qu'il y ait un potager à l'école. On aime regarder comment ça pousse, par exemple les tomates. C'était super de voir les courges pousser et devenir très grandes, avec leurs feuilles. C'est intéressant de voir quand les graines germent et sortent de terre. On aime manger les framboises et les fraises des bois directement dans le jardin. On aime aussi manger la ciboulette et la menthe. On adore arroser les légumes. C'est trop chouette de ra-

masser des légumes pour les préparer à l'école ou les prendre à la maison. C'est beau de voir les fleurs. Il y en a qui aiment observer les escargots et les sauterelles et il y en a qui n'aiment pas les limaces, les escargots, les sauterelles et les abeilles. Mais surtout, personne n'aime que les limaces mangent les légumes : elles ont mangé tous les plantons de cornichons !

*Comment décririez-vous votre potager ?*

Ce n'est pas que notre jardin, les autres classes de Valency y travaillent aussi. Nous, on en a un bout, c'est la partie du côté du romarin, pas du côté où il y a l'hôtel à insectes. Il est grand. Il est beau. Il est vert, bleu, rose, blanc, ... en fait, il est de toutes couleurs ! Il y a plein de choses qui poussent dedans.

*Que faites-vous avec les fruits et les légumes que vous récoltez ?*

On les mange sur place, ou alors on les prend à l'école et on les cuisine, ou encore on les prend à la maison pour faire la même recette qu'à l'école ou pour faire d'autres recettes.

Dans un deuxième temps, les questions dirigées ayant suscité toutes sortes de réflexions autour du potager, la classe s'est exprimée librement. En voici quelques extraits :

*«J'aime cuisiner avec ce que je*



© Sandrine Prisi

ramène de l'école: avec mon papa on a fait une soupe»; «J'aime bien ramener des choses à la maison, parce que des fois je ne les aime pas, par exemple les graines de courges grillées, mais ma maman, elle les aime: elle les a mises dans sa salade»; «Pour métier, je voudrais faire jardinière comme Bernard et je travaillerais avec des enfants»; «On a pesé la courge avec laquelle on a fait la soupe pour la réunion de parents: elle pesait 10 kg!»; «Je n'aime pas les courgettes, on a jeté celle que j'ai ramenée à la maison»; «On travaille très bien dans le jardin potager»; «Certaines choses on les a plantées en 1P et on les a ramassées en 2P»; «On a une liste pour savoir qui prend quoi à la maison, parce qu'il n'y pas assez de courgettes trompettes pour chaque enfant, alors on prend par exemple une aubergine»; «On a semé des graines de courge, puis on a repoté les plantons, après on les a plantés dans le potager et ensuite, quand on a préparé la courge, on a gardé des graines pour les replanter au printemps!»; «J'aime être travailleur, comme Papy, parce que j'aime travailler!».



© Sandrine Prisi

Pour compléter la description du jardin, ils-elles ont voulu dresser deux listes :

#### Liste des fruits, des légumes et des herbes qu'il y a dans notre potager:

des pommes de terre; des radis; des aubergines; des tomates; des courgettes; des courgettes trompettes; des courges; des poireaux; de la betterave rouge; des framboises; du cassis; du raisinet blanc; des fraises des bois; de la menthe; du basilic; de la sauge; de l'herbe à curry; du romarin; de la mélisse citronnée; de l'origan; de la ciboulette.

**Liste des animaux que nous avons vus au jardin potager:** limaces; vers de terre; chenilles; escargots; coccinelles; mille-pattes; papillons; abeilles; punaises; oiseaux (il y a même un nichoir); chats.

Et il leur a paru important de par-

tager les recettes expérimentées avec les produits récoltés dans leur jardin :

Chips avec les pommes de terre: il faut éplucher, couper en lamelles très fines avec une râpe et mettre au four micro-ondes sur une grille en plastique; Jus de cassis au lait: il faut mixer le cassis avec du lait et du sucre; Courgettes au four: il faut couper les courgettes en rondelles et les mettre au four avec de l'huile et du sel; Graines de courge grillées: il faut récupérer les graines d'une courge, les laver, les sécher, mettre de l'huile et du sel et les griller au four; Soupe à la courge: il faut cuire des oignons dans de l'huile, mettre des morceaux de courge épluchée et cuire avec un peu d'eau et du sel et mixer avec un mixeur.

Et pour conclure, l'enseignante relèvera que le jardin potager est un fabuleux moyen d'enseignement interdisciplinaire: toutes les compétences peuvent y être travaillées comme en classe, et ceci très concrètement! Par exemple les élèves comptent, pèsent et mesurent; développent leur lexique avec le matériel de jardinage, découvrent des légumes ou des insectes; ils-elles exercent leur motricité en semant, plantant et en prenant soin du jardin ou encore observent le temps qui passe en constatant les transformations qui s'opèrent au gré des saisons.

Propos recueillis par Sandrine Prisi

## SOUTENEZ LE JOURNAL DE QUARTIER DE PRELAZ-VALENCY!

Pour poursuivre son aventure, le Journal de quartier de Prélaz-Valency a besoin de votre soutien financier.

**Tout don est utile!**

Journal de Prélaz-Valency  
Ch. du Noirmont 5  
1004 Lausanne  
IBAN: CH38 0839 0036 4058 1000 2

